

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ

ԼՈՐԸՆ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ և արտադրության խորհրդատվության վերաբերյալ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԻ, սահիկաշարի պատրաստման և
դասընթացի իրականացման

1. Ընդհանուր տեղեկություն

Սույն տեխնիկական առաջադրանքի նպատակն է ներգրավել ոլորտային փորձագետի՝ լորն մշակության և արտադրության խորհրդատվության վերաբերյալ՝ ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ, ուսումնական նյութի, սահիկաշարի /պրեզենտացիայի/ պատրաստման, տեսական և գործնական դասընթացների իրականացման համար:

Պատրաստվող նյութերը պետք է համապատասխանեն մոդուլի ընդհանուր տրամաբանությանը, որը ենթադրում է ազդոնոմիական գիտելիքի, կայուն և օրգանական գյուղատնտեսության սկզբունքների, ինչպես նաև գործնական խորհրդատվական աշխատանքի մեթոդների համադրություն:

2. Նպատակը

Ծրագրի նպատակն է պատրաստել լորն մշակության և արտադրության վերաբերյալ հստակ, գործնական, մասնագիտական և ուսուցման համար կիրառելի նյութեր, որոնք հնարավորություն կտան դասընթացի մասնակիցներին.

- հասկանալ լորն արտադրության ամբողջ տեխնոլոգիական շղթան,
- գնահատել հողակլիմայական և տնտեսության ռեսուրսային պայմանները մինչև առաջարկություն ներկայացնելը,
- տրամադրել կայուն, տնտեսապես հիմնավորված և կիրառելի խորհրդատվությունները ֆերմերներին,
- առաջարկել լորն մշակության կազմակերպման, ցածման, բույսերի պաշտպանության, բերքահավաքի և հետբերքահավաքային կառավարման լուծումներ,
- ներառել լորին կայուն ցանքաշրջանառության և օրգանական արտադրության համակարգերում:

3. Աշխատանքի շրջանակը

Փորձագետը պետք է պատրաստի հետևյալ ուսումնական և մեթոդական նյութերը.

3.1 Ուսումնական տեքստային նյութ

Ծավալը՝ առավելագույնը 10 էջ: Նյութը պետք է ամփոփի լրբու մշակության ամբողջ տեխնոլոգիական ցիկլը՝ ագրոնոմիական, խորհրդատվական և կայունության սապեկտների ներդաշնակ ներկայացմամբ:

3.2 Սահիկաշար (պրեզենտացիա)

Պատրաստել երկու առանձին սահիկաշար.

- 2 (երկու) տեսական պարապմունքի, յուրաքանչյուրը 2 (երկու) ժամ տևողությամբ,
- 1 (մեկ) գործնական պարապմունքի, արտացոլելով դաշտային կամ ցուցադրական ուսուցման ձևաչափը:

3.3 Գործնական պարապմունքի ուղեցույց

Սահիկաշարի կամ առանձին հավելվածի տեսքով ներկայացնել գործնական պարապմունքի սցենար, որը կնկարագրի դասընթացավարի կողմից դաշտային կամ ցուցադրական ուսուցման իրականացման հաջորդականությունն ու մեթոդաբանությունը:

4. Բովանդակային պահանջներ

Պատրաստվող նյութը պետք է ներառի առնվազն հետևյալ բաժինները.

4.1 Լրբու ընդհանուր բնութագիր և նշանակություն

- լրբու դերը մարդու սննդակարգում,
- տնտեսական և սոցիալական նշանակությունը,
- լրբու տեղը կայուն գյուղատնտեսական համակարգերում:

4.2 Ագրոէկոլոգիական և արտադրական պայմաններ

- հողի և կլիմայի պահանջներ,
- հողի համապատասխանության գնահատում (pH, բերրիություն, օրգանական նյութ),
- ջրի հասանելիության և ոռոգման պայմանների վերլուծություն,
- տեղանքի և տնտեսության ռեսուրսների հաշվառում:

4.3 Կայուն և օրգանական մոտեցումներ

- լրբու դերը ցանքաշրջանառությունում,
- ազոտի կենսաբանական ֆիքսումն լրբազգիների կողմից
- հողի կենսաբանական ակտիվության և բերրիության պահպանում:

4.4 Սորտ և սերմ

- սորտի ընտրության չափանիշներ,
- սերմի որակական պահանջներ,
- սերմի նախնական պատրաստում,

- սերմացուի ընտրության գործնական առաջարկություններ:

4.5 Հողի նախապատրաստում և ցանք

- հողի նախապատրաստման փուլերը,
- ցանքի ժամկետներ,
- ցանքի եղանակներ և տնկման սխեմաներ,
- միջշարային և միջբուսային հեռավորություններ,
- ցանքի նորմայի հաշվարկ:

4.6 Խնամք աճման ընթացքում

- սնուցման կառավարում,
- ոռոգման ռեժիմ,
- մոլախոտերի կառավարում,
- դաշտի կանոնավոր դիտարկում և վիճակի գնահատում,
- ռիսկերի վաղ հայտնաբերում և կանխարգելում:

4.7 Բերքահավաք և հետբերքահավաքային կառավարում

- թարմ և չոր լոբու բերքահավաքի ժամկետներ,
- հասունության հիմնական ցուցանիշներ,
- բերքահավաքի կազմակերպում,
- չորացում, տեսակավորում, պահեստավորում,
- բերքի կորուստների կանխարգելման եղանակներ:

4.8 Կիրառելի խորհրդատվություն

- ֆերմերի համար պարզ և կիրառելի առաջարկությունների ձևակերպում,
- տարածված խնդիրների ախտորոշում և լուծումներ,
- արտադրական ռիսկերի գնահատում,
- տնտեսության պայմաններին հարմարեցված խորհրդատվական մոտեցումներ:

4.9 Լրացուցիչ կիրառական բաղադրիչներ

Հնարավորության դեպքում ցանկայի է ներառել.

- սեզոնային ագրոնոմիական օրացույց,
- խորհրդատվական թերթիկի (fact sheet) օրինակ,
- տնտեսության մակարդակով կարճ առաջարկությունների ձևաչափ,
- ցանքի, ոռոգման, բույսերի խտության և բերքատվության հաշվարկների պարզ օրինակներ,
- ժամանակակից գրականության ցանկ լոբու մշակության վերաբերյալ:

5. Սահիկաշարի (պրեզենտացիայի) կառուցվածքային պահանջներ

Սահիկաշարը պետք է կառուցված լինի այնպես, որ կիրառելի լինի դասընթացի ընթացքում՝ արտացոլելով տեսական ու գործնական բաղադրիչների հաջորդականությունն ու տրամաբանությունը: Յուրաքանչյուր սահիկ պետք է պարունակի հստակ վերնագիր, կարճ թեզեր, աղյուսակներ կամ սխեմաներ, իսկ անհրաժեշտության դեպքում՝ նկարներ կամ պատկերազարդումներ:

6. Մեթոդաբանական պահանջներ

Պատրաստվող նյութերը պետք է.

- լինեն առավելագույնս կիրառական, պարզ և մասնագիտական,
- ծառայեն ոչ միայն գիտելիքի փոխանցմանը, այլև նաև խորհրդատվական կարողությունների զարգացմանը,
- ներառեն օրինակներ, իրավիճակային վերլուծություններ (case studies) և դաշտային կիրառման ուղղվածություն,
- համապատասխանեն ինտերակտիվ, մասնակցային դասավանդման մոտեցմանը,
- աջակցեն մասնակիցներին իրական խնդիրների ախտորոշման և լուծումների առաջարկման հմտությունների ձևավորման գործում:

7. Անկախվող արդյունքներ

Աշխատանքի ավարտին փորձագետը ներկայացնում է հետևյալ արդյունքները.

#	Արդյունք	Ծավալ	Ձևաչափ
1	Ուսումնական տեքստային նյութ	Առավելագույնը 10 էջ	Word (.docx)
2	Սահիկաշար (2 տեսական պարապմունք, 2 ժ. × 2)	Ըստ կառուցվածքային պահանջների	PowerPoint (.pptx)
3	Սահիկաշար (1 գործնական պարապմունք)	Ըստ կառուցվածքային պահանջների	PowerPoint (.pptx)
4	Խորհրդատվական թերթիկի օրինակ	1–2 էջ	Word / PDF
5	Սեզոնային օրացույցի օրինակ	1 էջ	Word / PDF
6	Գործնական / դաշտային դիտարկման ձևաչափ	1 էջ	Word / PDF
7	Օգտագործված / օգտակար գրականության ցանկ		Word / PDF

8. Ձևաչափային պահանջներ

- Տեքստային նյութ — Word ձևաչափ (.docx),

- Սահիկաշար — PowerPoint ձևաչափ (.pptx),
- Լեզուն — հայերեն,
- Նյութերը պետք է լինեն ուղղագրորեն ստուգված, խմբագրված և տրամաբանորեն կառուցված,
- Սահիկաշարը պետք է պարունակի հստակ վերնագրեր, կարճ թեզեր, աղյուսակներ, սխեմաներ և, անհրաժեշտության դեպքում, պատկերազարդումներ:

9. Որակի չափանիշներ

Նյութը կզնահատվի ըստ հետևյալ չափանիշների.

Չափանիշ	Բովանդակություն
Ամբողջականություն	Թեմայի ամբողջական և տրամաբանական ընդգրկում
Համապատասխանություն	Համաձայն մոդուլի նպատակների
Կողմնորոշում	Խորհրդատվական և գործնական ուղղվածություն
Կայունություն	Կայուն և օրգանական մոտեցումների ներառում
Կիրառելիություն	Գործնական կիրառելիություն և հստակություն
Հարմարեցվածություն	Տեղական պայմաններին հարմարեցված առաջարկություններ
Կառուցվածք	Կիրառելի կառուցվածք տեսական և գործնական պարապմունքների համար

10. Փորձագետի պահանջվող որակավորումը

Փորձագետը պետք է ունենա.

- բարձրագույն կրթություն ագրոնոմիայի, բուսաբուծության կամ հարակից ոլորտում,
- լրբու կամ ընդհանրապես լրբազգի մշակաբույսերի արտադրության ոլորտում գործնական փորձ,
- գյուղատնտեսական խորհրդատվության, ուսուցման կամ ուսումնական նյութերի մշակման փորձ,
- ցանկալի է փորձ կայուն և օրգանական գյուղատնտեսության ոլորտում:

11. Համակարգում և հետադարձ կապ

Փորձագետը կատարում է աշխատանքները ծրագրի պատվիրատուի հետ սերտ համագործակցությամբ: Անհրաժեշտության դեպքում փորձագետը ներկայացնում է նախնական կառուցվածքային տարբերակ, ստանում դիտողություններ և վերջնականացնում նյութը՝ ստացված հետադարձ կապը հաշվի առնելով: